

## STILL-LIFE PORTRAIT DRAWING

Name \_\_\_\_\_ PER \_\_\_\_\_ DATE \_\_\_\_\_

2.4: Review and refine observational drawing skills

**PASO 1: Elija al menos tres objetos que cree que representa lo que eres como una persona.**

**PASO 2: Dibujar los objetos que se sientan uno al lado del otro. El dibujo debe tener perspectiva precisa y sombras.**

**PASO 3: Escriba su nombre, número de período y la fecha en la parte posterior con lápiz**

**PASO 4: Escribir una interpretación sobre el dibujo de un compañero como su reflejo**

### Rubric

	4	3	2	1
<b>DRAWING NEATNESS</b>	Drawing is complete, neat and has no stray marks	Drawing is complete w/ <b><u>some 'stray marks'</u></b>	Drawing is complete, but <b><u>very messy</u></b>	Drawing is <b><u>incomplete</u></b>
<b>DRAWING COMPLEXITY</b>	Drawing shows more than three items.	Drawing shows three items	Drawing shows <b>ONLY</b> two items	Drawing is <b><u>incomplete</u></b> or is only <b><u>one item</u></b>
<b>DRAWING Accuracy</b>	<b>All shadows are accurate and use hatching, stippling or other types.</b>	<b>All shadows are accurate and are just blended type.</b>	<b>Most shadows are accurate.</b>	<b>Shadows are missing.</b>
<b>REFLECTION</b>	Reflection is written in CEEL format thoroughly and accurately.	Reflection is written in CEEL format thoroughly but a part is missing.	Reflection is written in CEEL format, but more than one part is missing.	Reflection is not written in CEEL paragraph.



### **Ejemplos Frases**

- **El dibujo de compañera de clases se trata de una persona que ...**
- **Creo que esto es cierto debido a su representación de ...**
- **Además...**
- **Creo \_\_\_\_\_ representa ...**
- **Esto apoya mi reclamo porque ...**
- **Para concluir...**

### **CEEL Paragrafo Preguntas**

**Reclamación - ¿Cuál es su interpretación del dibujo de su grupo?**

**Evidencia - ¿Qué detalles en el dibujo parece el más importante y apoyar su reclamo?**

**Explicación - Explicar por qué eligió su evidencia.**

**Enlace - Ate tanto las pruebas y explicaciones de nuevo a su reclamo.**